

**FIȘA DISCIPLINEI**

**1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI</b>
1.2	Facultatea/Departamentul	<b>FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA</b>
1.3	Catedra	<b>DEPARTAMENTUL DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ</b>
1.4	Domeniul de studii	<b>ASISTENȚĂ SOCIALĂ</b>
1.5	Ciclul de studii	<b>MASTER</b>
1.6	Programul de studii/Calificarea	<b>Prevenirea și combaterea consumului ilicit de droguri</b>

**2. Date despre disciplină**

2.1	Denumirea disciplinei	Cercetare socială avansată						
2.2	Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Anca Mihai						
2.3	Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Anca Mihai						
2.4	Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	<b>Obligativu</b>

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					
Examinări					4
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					94
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

4.1 de curriculum	Cunoștințe generale privind colectarea datelor, organizarea și analizarea lor.
4.2 de competențe	Bune capacități de a utiliza computerul/laptop/tabletă/telefon și de a utiliza internetul. Abilități de comunicare

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	Accesul la internet
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate	
<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Abilități de pregătire a cercetării</li> <li>▪ Abilități de colectare a datelor</li> <li>▪ Abilități de organizare și analizare a datelor</li> <li>▪ Abilități de raportare a rezultatelor cercetării</li> <li>▪ Abilități privind cunoașterea și înțelegerea specificului cercetării sociale a grupurilor marginale/de risc</li> <li>▪ Utilizarea metodelor de estimare a caracteristicilor grupurilor marginale (Respondent driven sampling, bulgăre de zăpadă, tehnici calitative specifice grupurilor vulnerabile).</li> <li>▪ Utilizarea metodelor de estimare a mărimii grupurilor marginale (metoda captură-recaptură, metoda multiplicatorilor, metoda network scale-up, etc.)</li> <li>▪ Formarea unei atitudini active și responsabile în raport cu aspectele etice și metodologice specifice cercetării sociale a grupurilor marginale.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	Capacitatea de a realiza cercetări sociale; gândire critică; analiză și sinteză.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Cunoașterea și înțelegerea aprofundată a caracteristicilor cercetării sociale</i></li> <li>▪ <i>Cunoașterea și înțelegerea specificului cercetării sociale a grupurilor marginale/de risc.</i></li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Înțelegerea aprofundată a conceptelor specifice cercetării sociale</i></li> <li>• <i>Utilizarea metodelor de cercetare socială în practică</i></li> <li>• <i>Înțelegerea conceptelor specifice metodelor de cercetare a grupurilor marginale/de risc.</i></li> <li>• <i>Utilizarea metodelor de estimare a caracteristicilor grupurilor marginale (Respondent driven sampling, bulgăre de zăpadă).</i></li> <li>• <i>Utilizarea metodelor de estimare a mărimii grupurilor marginale (metoda captură-recaptură, metoda multiplicatorilor, network scale-up, etc.)</i></li> <li>• <i>Formarea unei atitudini active și responsabile în raport cu aspectele etice și metodologice specifice cercetării sociale a grupurilor marginale.</i></li> </ul>

## 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>Prezentarea metodelor și tehnicilor de cercetare socială (ancheta de opinie, observația, interviul, focus-grupul, experimentul) și a conținutului proiectului de cercetare</p> <p>Definirea principalelor concepte (populații mici, populații greu de atins, populații ascunse, populații marginale, populații excluse, etc.). Caracteristici ale grupurilor marginale/de risc.</p> <p>Prezentare generală a principalelor grupuri marginale și a particularităților metodelor de cercetare.</p> <p>Metode de estimare a mărimii populațiilor marginale/ascunse (metoda captură-recaptură, metoda multiplicatorilor și metoda network scale-up/extinderea rețelei).</p> <p>Metode cantitative de estimare a caracteristicilor populațiilor marginale/ascunse (eșantionare prin metoda bulgărelui de zăpadă și prin eșantionare direcționată de respondent – RDS).</p> <p>Utilizarea metodelor calitative de cercetare socială pentru studierea grupurilor marginale/vulnerabile</p>	<p>Expunere</p> <p>Exerciții individuale și de grup</p> <p>Exemplificare</p> <p>Conversații</p> <p>Brainstorming</p> <p>Studii de caz</p>	

<p>Utilizarea studiilor de caz și a cercetării participative pentru studierea grupurilor marginale.</p> <p>Cercetarea de tip evaluativ.</p> <p>Probleme de etică în cercetarea grupurilor marginale.</p> <p>Analiza și interpretarea datelor colectate în cercetare.</p> <p>Prezentarea și diseminarea rezultatelor cercetării sociale</p>		
<p><b>Bibliografie selectivă</b></p> <p><b>In limba romana:</b></p> <p>Babbie, E. 2010, <i>Practica cercetării sociale</i>. Polirom, Iași.</p> <p>Chelcea, S. 2001, <i>Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative</i>. București: Editura Economică.</p> <p>Lazar, Florin; Buzducea, Doru;; 2012, <i>Cercetări aplicative în asistență socială</i>, Editura Universitatii din Bucuresti.</p> <p>Mărginean, Ioan. [2000](2004). <i>Proiectarea cercetării sociologice</i>. Iași: Editura Polirom</p> <p>Preda, Marian; Buzducea, Doru; Grigoras, Vlad; Lazar, Florin; 2010, <i>Researching the edge. Young injecting drug users and female sex workers</i>, Editura Universitatii din Bucuresti.</p> <p><b>In limba engleza:</b></p> <p>Atkinson, R and Flint, J. 2001. Accessing Hidden and Hard-to-Reach Populations: Snowball Research Strategies. <i>Social Research Update</i>. N 33</p> <p>Bloor, M., 2005, Population Estimation without Censuses or Surveys: A Discussion of Mark-recapture Methods Illustrated by Results from Three Studies, in <i>Sociology</i>, Volume 39(1): 121–138.</p> <p>Boyden, J and Ennew, J Eds. 1997. <i>Children in Focus: A manual for participatory research with children</i>. Save the Children. Sweden.</p> <p>Bryman, A. (2012). <i>Social research methods</i>. Oxford University Press.</p> <p>Engel, Rafael J. și Schutt, Russell K. (2016). <i>The Practice of Research in Social Work</i>. Sage Publications</p> <p>Feldman, H. W., and Aldrich M. R., 1998. The role of Ethnography in Substance Abuse Research and Public Policy: Historical Precedent and Future Prospects. In <i>The Collection and Interpretation of Data from Hidden Populations</i>. NIDA Research.</p> <p>Graham K. 2001. Practical Methods for Sampling Rare and Mobile Populations – Proceedings of the Survey Research Methods Section. American Statistical Association.</p> <p>Gurgel, R. Q., da Fonseca, et al. 2004. Capture-recapture to estimate the number of street children in a city in Brazil. <i>Archives of Disease in Childhood</i>; vol. 89:222–224.</p> <p>Heckathorn D, Semaan S, Broadhead RS, and Hughes JJ. (2002). Extensions of respondent-driven sampling: a new approach to the study of injection drug users aged 18- 25. <i>AIDS and Behavior</i>. 6(1):55-67.</p> <p>Heckathorn D. (1997). Respondent driven sampling: a new approach to the study of hidden populations. <i>Social Problems</i>.</p> <p>Rubin, A., &amp; Babbie, E. R. (2016). <i>Empowerment series: Research methods for social work</i>. Cengage Learning.</p>		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizarea proiectului de cercetare</li> <li>2. Construcția instrumentelor de cercetare socială</li> <li>3. Estimarea mărimii populațiilor ascunse</li> <li>4. Etica cercetării în asistență socială</li> <li>5. Analiza datelor calitative și cantitative de cercetare</li> </ol>	Exerciții practice	

**9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Desfășurarea cursurilor și seminariilor, precum și modalitățile de evaluare facilitează dezvoltarea capacității studenților de a aplica variate metode și tehnici și de a dezvolta instrumente de cercetare a unor fenomene și fapte sociale, pe care să le poată interpreta și explica adecvat. De asemenea, este vizată exersarea gândirii critice și a capacității de analiză și sinteză, aspecte aflate în concordanță cu cerințele pieței muncii.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Realizarea și prezentarea orală a unei cercetări realizate de student în timpul semestrului (individual sau în echipă)/Analiza critică a literaturii de specialitate pe o temă de cercetare/Analiza critică a unor articole/Examen scris	100%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc.	Prezentare la seminar	
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>Realizarea sarcinilor de lucru cel puțin 50% complet/corect</li></ul>			

Data completării

Semnatura titular curs

Semnatura titularului de seminar

**ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI**

**b. Evaluare – mărire de notă**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Proiect cercetare finalizat	Realizarea și prezentarea orală a unei cercetări realizate de student în timpul semestrului (individual sau în echipă)/Analiza critica a literaturii de specialitate pe o tema de cercetare/Analiza critica a unor articole/Examen scris	100
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc.	Prezentare la seminar	
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază. Realizarea cercetării respectând cerințele minime ale cercetării sociale.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	

**c. Evaluare – restanță**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Proiect cercetare finalizat	Realizarea și prezentarea orală a unei cercetări realizate de student în timpul semestrului (individual sau în echipă)/Analiza critica a literaturii de specialitate pe o tema de cercetare/Analiza critica a unor articole/Examen scris	100
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc.	Prezentare la seminar	
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază. Realizarea cercetării respectând cerințele minime ale cercetării sociale.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	